

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS  
DI MIN GABUGAN SRAGEN**

Diajukan kepada  
Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

**YANI PRASANTI**

**Q 100 130 094**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

## NOTA PEMBIMBING I

**Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.**

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Yani Prasanti

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Assalamualaikum warrahmatullahi Wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Yani Prasanti
NIM	: Q 100 130 094
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MIN GABUGAN SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Surakarta, 11 November 2015

Pembimbing I



**Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.**

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M. Ed.**

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Yani Prasanti

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Assalamualaikum warrahmatullahi Wabarrakatuh

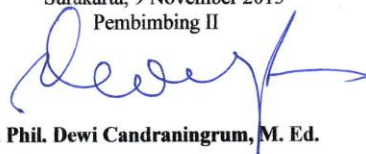
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Yani Prasanti  
NIM : Q 100 130 094  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS  
LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INGGRIS DI MIN GABUGAN SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Surakarta, 9 November 2015  
Pembimbing II



**Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M. Ed.**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN**  
**PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**  
**DI MIN GABUGAN SRAGEN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**YANI PRASANTI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 7 Januari 2016

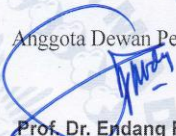
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
.....  
**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.**

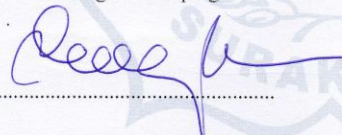
Anggota Dewan Penguji Lain

  
.....  
**Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.**

Pembimbing Pendamping I

**Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M.Ed.**  
.....

Pembimbing Pendamping II

  
.....

Surakarta, 20 Januari 2016 .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YANI PRASANTI  
NIM : Q 100 130 094  
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS  
LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INGGRIS DI MIN GABUGAN SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 9 November 2015

Yang membuat pernyataan



Yani Prasanti

## MOTTO

*“Jadikan kepandaian sebagai kebahagiaan bersama, sehingga mampu meningkatkan rasa ikhlas tuk bersyukur atas kesuksesan.”*

*-Mario Teguh –*

*“Ilmu itu lebih baik dari harta, ilmu akan menjaga engkau dan engkau akan menjaga harta. Ilmu itu penghukum(hakim), sementara harta terhukum. Jika harta itu berkurang jika dibelanjakan, maka ilmu akan bertambah jika dibelanjakan.*

*-Ali Bin Abi Thalib-*

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini buat:

- ❖ Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberiku kasih sayang dan motivasi yang tidak terbatas sampai tesis ini selesai tersusun.
- ❖ Suamiku tercinta Joko Nugroho Santoso serta anakku Chalindra Rafi Zidan Nugroho tersayang yang selalu memberikan motivasi dan semangat tak terhingga sampai tesis ini selesai tersusun.
- ❖ Saudara/saudariku tercinta yang selalu setia memberikan semangat dan motivasi.
- ❖ Almamater tercinta.

## ABSTRAK

Yani Prasanti. Q 100130094. **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MIN GABUGAN SRAGEN. Tesis. Sekolah Pascasarjana Muhammadiyah Surakarta. 2015.**

Penelitian ini merupakan suatu studi pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Inggris melalui implementasi pembelajaran berbasis lingkungan. Penelitian dilaksanakan di MIN Gabugan Tanon Sragen dengan melibatkan kepala madrasah, guru, dan siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumen. Teknik analisa data menggunakan model interaktif (*Interactive Model of Analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran berbasis lingkungan meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Inggris. Metode pembelajaran berbasis lingkungan menambah penguasaan kosakata siswa. Juga, meningkatkan kemampuan empat aspek berbahasa yaitu mendengar, membaca, menulis, dan berbicara.

Berdasarkan temuan peneliti, direkomendasikan agar model pembelajaran berbasis lingkungan perlu terus ditingkatkan sosialisasi dan penggunaannya di Sekolah Dasar. Hal ini sebagai upaya untuk menunjang peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran bahasa Inggris, sehingga dapat menghasilkan siswa yang mempunyai kemampuan berbahasa Inggris dengan baik. Penelitian ini juga direkomendasikan sebagai sumbangan bagi penggunaan penelitian sejenis selanjutnya.

Kata kunci : *pengelolaan, pembelajaran, lingkungan, bahasa inggris*



## **ABSTRACT**

Yani Prasanti. Q 100130094. ENVIRONMENTAL LEARNING MANAGEMENT OF ENGLISH SUBJECT IN MIN GABUGAN SRAGEN. Thesis. Graduate Program of Muhammadiyah University Surakarta. 2015.

This research is about a study of Islamic elementary school learning that aims to improve the effectiveness of English teaching and learning through the implementation of environment-based approach. This study is conducted in MIN Gabugan Tanon Sragen which is involving headmaster, teachers, parents, and students.

The research belongs to qualitative research with ethnographic research design. Data is collected by making interview, observation, and documentation. Data analysis technique uses an interactive model (Interactive Model Analysis). This study improves the students' capability in vocabulary.

The research shows that the environmental learning can improve the effectiveness of teaching English in the four aspects of language abilities, they are reading, listening, speaking, and writing.

Based on the research findings, it is recommended that the environmental learning model needs to be improved in socialization. It is used in primary schools as effort to support the improvement of the quality of processes and outcomes of learning the English language. So, it is important to produce students who have the ability to speak English well. The study is also recommended as the contribution for the use of similar research in the future.

Keywords: *management, learning, environment, english.*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul ***“PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MIN GABUGAN SRAGEN”***.

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan tesis ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya doa, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan kesempatan pada kami untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

4. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan pemikirannya membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M. Ed. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf akademika program Pascasarjana jurusan Manajemen Pendidikan.
7. Samsuri, S.Ag. M. Pd.I. kepala MIN Gabugan Tanon Sragen yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di madrasah yang Bapak pimpin.
8. Staf pengajar di MIN Gabugan Tanon Sragen yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari, tesis ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca, sekolah, dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua.

Surakarta, November 2015

**Yani Prasanti**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Definisi Pengelolaan Pembelajaran .....	9
2. Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	13
3. Mata Pelajaran Bahasa Inggris.....	20
4. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....	21
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Konseptual .....	40

BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	44
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	45
D. Kehadiran Peneliti .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Keabsahan Data .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	50
H. Prosedur Penelitian .....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Gambaran Umum MIN Gabungan Tanon Sragen .....	54
1. Sejarah Berdirinya MIN Gabungan Tanon Sragen .....	54
2. Keadaan Guru dan Karyawan MIN Gabungan Tanon Sragen .....	56
3. Keadaan Siswa MIN Gabungan Tanon Sragen .....	59
4. Keadaan Fasilitas Gedung di MIN Gabungan Tanon Sragen ..	61
5. Keadaan Ruang Kelas di MIN Gabungan Tanon Sragen .....	62
B. Paparan Data .....	63
1. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lingkungan .....	63
a. Perencanaan Madrasah .....	63
b. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lingkungan .....	70
c. Perencanaan Materi Ajar Berbasis Lingkungan .....	75
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	79
a. Pengorganisasian dalam Pembelajaran .....	79
b. Pengarahan dan Penggerakan dalam Pembelajaran .....	81
c. Pengawasan dan Pengendalian dalam Pembelajaran .....	82
d. Aktifitas Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	84
3. Bentuk Evaluasi Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	97

C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
1. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lingkungan .....	102
a. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris .....	102
b. Perencanaan Materi Ajar Berbasis Lingkungan .....	104
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	107
a. Pengorganisasian dalam Pembelajaran .....	107
b. Pengarahan dan Penggerakan dalam Pembelajaran .....	108
c. Pengawasan dan Pengendalian dalam Pembelajaran .....	109
d. Aktifitas Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	111
3. Bentuk Evaluasi Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	114
D. Model Penelitian yang Ditawarkan .....	117
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	117
2. Aktifitas/ Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan ..	118
3. Bentuk Evaluasi Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	119
BAB V PENUTUP .....	120
A. Simpulan .....	120
B. Implikasi Pedagogik .....	121
C. Saran .....	122
DAFTAR PUSTAKA .....	124
LAMPIRAN .....	127

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Arah Pembelajaran Bahasa Inggris di Tingkat Dasar .....	21
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pemikiran Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	41
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif .....	51
Gambar 4.1 Keadaan Ruang Kelas di MIN Gabugan Tanon Sragen .....	62
Gambar 4.2 Materi Pembelajaran yang Terdapat pada Buku Pegangan Siswa .....	77
Gambar 4.3 Materi Speaking pada LKS Siswa .....	77
Gambar 4.4 Materi Pembelajaran Berbasis Lingkungan Masyarakat .....	79
Gambar 4.5 Guru Menyiapkan Materi Sesuai Tema Pembelajaran .....	85
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran di Kebun Madrasah .....	86
Gambar 4.7 Guru Menampilkan Materi Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	92
Gambar 4.8 Kegiatan Siswa dalam Menyiapkan Materi Pembelajaran .....	93
Gambar 4.9 Praktik Pembelajaran Berbicara .....	94
Gambar 4.10 Kegiatan Percakapan Berbahasa Inggris Secara Berkelompok .....	95
Gambar 4.11 Kegiatan Pembelajaran di Pasar Tradisioanal .....	96

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian ..... 44
Tabel 4.1	Daftar Prestasi Siswa Tahun 2014-2015 ..... 56
Tabel 4.2	Jumlah Tenaga Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir ..... 57
Tabel 4.3	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2015/2016 MIN Gabungan Tanon Sragen ..... 60
Tabel 4.4	Fasilitas Ruang Kelas dan Fasilitas Lainnya ..... 61
Tabel 4.5	Jumlah Fasilitas Alat Peraga dan Media ..... 61
Tabel 4.6	Jumlah Perlengkapan Sekolah/ Madrasah Menurut Kondisi ..... 61
Tabel 4.7	Jumlah Pengadaan Pegangan Guru dan Siswa ..... 62
Tabel 4.8	Fasilitas Dalam Ruang Kelas ..... 63
Tabel 4.9	Silabus Pembelajaran Berbasis Lingkungan ..... 72



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1      Research Guide .....	125
Lampiran 2      Interview Guide .....	126
Lampiran 2      Hasil Wawancara .....	136
Lampiran 3      Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	161
Lampiran 4      Instrumen Penilaian Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....	165
Lampiran 5      Tata Tertib Siswa .....	171
Lampiran 6      Dokumentasi Foto Penelitian .....	173
Lampiran 7      Profil MIN Gabungan Tanon Sragen .....	177
Lampiran 8      Jadwal Pelajaran Kelas Unggulan .....	180
Lampiran 9      Surat Keterangan Penelitian dari MIN Gabungan Tanon Sragen .....	181
Lampiran 10     Permohonan Ijin Penelitian .....	182